JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM STEVEN GARZON VARGAS
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Liam ha destacado por su participación activa y entusiasmo en diversas actividades que abarcan distintas áreas de su desarrollo. Su curiosidad innata lo impulsa a explorar nuevas sensaciones y experiencias, como lo evidencia su gusto por realizar ejercicios con música relajante, mediante los cuales puede identificar cualidades de los objetos a través del tacto. Además, en el ámbito emocional, Liam muestra una notable habilidad para expresar y reconocer emociones, especialmente la alegría, a través de diversas formas de comunicación, como gestos, expresiones corporales y juegos simbólicos. Su participación activa en las experiencias de literatura, donde disfruta especialmente de la utilización de títeres y disfraces, no solo fortalece su capacidad de expresión oral, sino que también fomenta su creatividad e imaginación. En lo que respecta al área grafomotora, Liam exhibe compromiso y disfrute al participar en ejercicios destinados a mejorar su coordinación motora y precisión manual, lo que le permite adquirir un mayor control sobre sus movimientos. En el ámbito cognitivo, se observa su interés y participación en actividades de reconocimiento de figuras y colores, así como en la exploración de roles sociales a través del juego simbólico, aunque aún enfrenta desafíos en su capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones. Su progreso en el área corporal se refleja en una mayor agilidad y coordinación en actividades físicas, mientras que, en el ámbito artístico y musical, Liam muestra interés en actividades que involucran el elemento aire y demuestra disfrute especialmente con los sonidos percutivos.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 91.7 cm
Peso: 14.1 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ARANDA USAQUEN
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Durante este mes, Mariana ha mostrado un destacado progreso en diversas áreas de desarrollo, participando activamente y con entusiasmo en todas las actividades propuestas. En primer lugar, en el área de armonización, Mariana ha disfrutado realizando ejercicios de respiración controlada y explorando diferentes sensaciones a través de la interacción con mezclas de harinas, aceites y cremas. Además, ha demostrado una excelente actitud en cada encuentro, percibiendo diferencias entre texturas suaves y ásperas. Por otro lado, en el área emocional, Mariana ha participado en actividades diseñadas para la expresión de emociones como la alegría, utilizando el baile, el canto, las manualidades y el juego, lo que ha fortalecido los lazos afectivos entre sus compañeros y la docente. Su capacidad para interpretar señales emocionales se evidencia en su habilidad para encontrar imágenes que expresan alegría y su disfrute al bailar con emojis, además de su dedicación en colorear y pintar expresiones de felicidad. Asimismo, en el área de literatura, Mariana ha sobresalido en el reconocimiento de imágenes durante la narración de cuentos y ha disfrutado de las actividades con títeres y disfraces, mejorando su expresión oral y verbal. También ha mostrado una notable disposición para interactuar con sus amigos y ha demostrado iniciativa y curiosidad en su aprendizaje autónomo. Además, en el área grafomotora, Mariana ha mejorado sus habilidades de motricidad fina, especialmente en la precisión y coordinación, utilizando materiales como harina, plastilina y tubos, logrando una correcta posición de pinza en la mayoría de los ejercicios. Igualmente, en el área cognitiva, Mariana ha mostrado interés en la interacción con figuras geométricas y en la identificación de colores primarios, aunque ocasionalmente se le dificulta. Ha disfrutado de actividades como la "masa de colores", donde ha demostrado habilidades artísticas y cognitivas. Por otra parte, en el área filosófica, ha participado activamente en ejercicios pedagógicos que exploran roles sociales a través del juego simbólico, destacándose por su atención y observación en la identificación de profesiones. En cuanto al área corporal, ha desarrollado mayor flexibilidad y control en sus movimientos, mejorando su equilibrio y agilidad. En el área de arte y música, ha avanzado en el reconocimiento de los colores primarios y ha disfrutado de actividades relacionadas con el elemento aire. Además, su percepción auditiva se ha enriquecido, logrando reconocer y discriminar sonidos de instrumentos como la maraca y el triángulo.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 85.7 cm
Peso: 11.6 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIGUEL ANGEL GONZALEZ BALLESTEROS
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME

Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo.

Durante este mes, Miguel ha encontrado gran placer en participar en actividades que involucran una variedad de texturas y consistencias, desde cremas y aceites hasta espumas y burbujas, explorando elementos que ofrecen sensaciones de calor y frío, enriqueciendo significativamente su desarrollo sensorial. En el área emocional, Miguel ha demostrado notable progreso en la identificación de emociones como la ira, participando en juegos de imitación gestual y corporal, y destacando su creatividad y comprensión emocional al elaborar manualidades con expresiones de enfado. En el área de literatura, aunque todavía no se expresa verbalmente, muestra un profundo interés en las narraciones de cuentos y fábulas, disfrutando enormemente de las actividades con títeres y disfraces, lo que fortalece su capacidad de verbalización y expresión oral. En el área grafomotora, Miguel ha mejorado su coordinación, precisión y tonicidad muscular, logrando mayor control de sus movimientos a través de la manipulación de diversos materiales. En el área cognitiva, ha avanzado en el reconocimiento de formas circulares y objetos, aunque necesita seguir trabajando en el reconocimiento de colores primarios y en su capacidad de atención y seguimiento de instrucciones. En filosofía, Miguel se muestra receptivo y atento, participando activamente en juegos simbólicos y representando profesiones de su contexto inmediato. En arte y música, ha disfrutado de actividades relacionadas con el elemento aire, logrando reconocer el color amarillo y emparejando sonidos e imágenes de instrumentos, destacándose por su afinidad hacia ritmos suaves.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 90.8 cm
Peso: 11.9 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANNY VIOLETA HENAO VILLALBA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Violeta es una niña muy inteligente, alegre y tierna, le agrada realizar ejercicios que exploran nuevas sensaciones a partir de la música ambiental, especialmente con sus manos, lo que le permite identificar cualidades de los objetos. Durante este mes, se realizaron encuentros de exploración con objetos, consistencias, temperaturas, masas y mezclas que enriquecieron el desarrollo sensorial. En el área emocional, se desarrollaron actividades para identificar emociones primarias como la alegría, utilizando cuentos, expresión gestual, corporal, artística y lúdica, lo que fortaleció la expresión verbal y no verbal de Violeta. Además, en el área de literatura, se exploraron metodologías de trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo a través de fábulas, títeres y disfraces, lo que promovió la participación activa y el desarrollo de habilidades de expresión oral y creatividad. Violeta disfrutó especialmente de estas actividades, encontrando satisfacción en los títeres y disfraces que fortalecieron su capacidad de comunicación. En el área grafomotora, se enfocaron en desarrollar habilidades motoras finas con materiales como cauchos, tubos de papel, pintura, harina, plastilina y punzones. Violeta demostró un progreso significativo en la manipulación de estos elementos, mejorando su destreza. En el área cognitiva, se realizaron actividades para potenciar habilidades de reconocimiento y relaciones lógico-matemáticas mediante el juego, artes, literatura y exploración del medio. Violeta mostró gran interés por las figuras geométricas, especialmente el círculo, y disfrutó de actividades como "Helado", donde interactuó con las formas. En el área de filosofía, se identificaron roles sociales a través de juegos simbólicos, lo que ayudó a Violeta a comprender su contexto social, participó en juegos de roles, compartiendo juguetes con sus compañeros. En el área corporal, se desarrollaron actividades para mejorar disciplina, concentración, coordinación, equilibrio y atención. Violeta exploró y ejecutó nuevos movimientos, fortaleciendo su esquema corporal y habilidades motrices. En el área de arte y música, se realizaron actividades con el elemento aire, lo que despertó el interés de Violeta y mejoró su reconocimiento de colores primarios, aunque aún le cuesta identificar el rojo. En el ámbito musical, enriqueció su percepción auditiva al reconocer sonidos de instrumentos y ritmos musicales, disfrutando de diversos ritmos.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 983.6 cm
Peso: 11.1 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMNA LUCIANA HENAO PORTELA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Emna ha participado en diversas actividades en diferentes áreas, mostrando un progreso notable en varios aspectos. En el área de armonización, ha explorado el sentido del tacto mediante el uso de diversas texturas como mezclas con harinas y bolitas de hidrogel, lo que ha contribuido significativamente a su desarrollo táctil y a su capacidad de identificar cualidades de los objetos. Además, en el área emocional, Emna ha mostrado avances notables en la imitación gestual y en la identificación de emociones como la alegría, utilizando cuentos, expresión gestual y artística. Su elección de colores asociados con la alegría durante estas actividades refleja su crecimiento emocional. En el área de literatura, disfruta de las actividades con títeres y disfraces, lo que la emociona y le ayuda a fortalecer su capacidad de comunicación. En el área grafomotora, Emna ha trabajado en desarrollar su motricidad fina mediante la manipulación de diversos materiales, mostrando un progreso significativo en la posición de pinza, aunque aún usa la mano completa en algunas actividades. En el área cognitiva, ha participado activamente en la exploración de materiales y el reconocimiento de figuras, mostrando un gran entusiasmo por las experiencias sensoriales y cognitivas. En el área de filosofía, Emna ha mejorado su interacción con sus compañeros durante el juego de roles. En el área corporal, aunque Emna enfrenta dificultades para ejecutar una variedad de movimientos, está fortaleciendo su esquema corporal con la ayuda de la docente. En el área de arte y música, Emna participa en las actividades por imitación, aunque aún no reconoce completamente los colores amarillo y rojo. Sin embargo, disfruta de la música y muestra un mayor interés por el ritmo de percusión, moviendo su cuerpo al compás de la música.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 88.5 cm
Peso: 11.5 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LOHEN SOFIA HERNANDEZ ARRIETA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Lohen es una niña muy inteligente y tranquila, capaz de desarrollar actividades de atención y concentración, compartiendo con sus pares de manera armoniosa. En el área de armonización, disfruta manipulando diferentes elementos para identificar texturas y reconocer cualidades de los objetos, además de relajarse con ejercicios de respiración y sensibilización táctil. En el área emocional, ha sobresalido en la expresión de sus emociones, utilizando colores favoritos para decorar manualidades y mostrando habilidad para identificar la ira en imágenes y a través del emocionometro. En el área de literatura, su interés por las actividades con títeres y disfraces fomenta su expresión oral, creatividad e imaginación. En el área grafomotora, Lohen ha demostrado un progreso notable en la precisión y coordinación mediante la manipulación de diversos materiales. En el área cognitiva, ha participado activamente en el reconocimiento de formas y ha disfrutado especialmente de la actividad "helado", que refuerza su reconocimiento de formas y habilidades motrices finas. En el área filosofía, se ha destacado por su participación en la identificación de roles sociales y la práctica de normas sociales, compartiendo sus aprendizajes con sus padres. En el área corporal, ha experimentado avances significativos en su desarrollo motor, participando activamente en rondas infantiles y mejorando su coordinación y control corporal. En el área de arte y música, ha mostrado seguridad en la identificación de colores y disfruta de actividades relacionadas con el elemento aire y la música, diferenciando ritmos y mostrando preferencia por movimientos tranquilos al ritmo de música instrumental.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 90.4 cm
Peso: 12.6 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO LEON JIMENEZ
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Thiago es un niño muy inteligente que aborda las actividades con entusiasmo y alegría, mostrando mejoras notables en su actitud y disposición para compartir con sus compañeros. En el área de armonización, ha explorado sensaciones táctiles a través de objetos de diferentes tamaños, consistencias, formas y temperaturas, lo que ha enriquecido su desarrollo sensorial y enfatizado a relajar su cuerpo. En el área emocional, se ha observado una mayor tranquilidad y creatividad durante las actividades, especialmente al expresar emociones como la ira mediante cuentos, gestos y juegos de imitación. En literatura, Thiago ha mejorado significativamente sus habilidades de expresión oral al participar activamente en actividades con títeres, disfraces y narración de fábulas. Además, en el área grafomotora, ha mostrado progresos en la manipulación de materiales, aunque todavía tiende a usar toda la mano. En el área cognitiva, ha participado entusiastamente en actividades de reconocimiento de figuras y trazos. En filosofía, ha demostrado una actitud más tranquila y receptiva, es muy atento ante los cuestionamientos que realiza la docente y presta atención a las opiniones de sus amigos. En cuanto al área corporal, ha mejorado notablemente en el control y destreza de sus movimientos, destacándose en actividades de equilibrio. En arte y música, Thiago ha mostrado avances significativos, especialmente en el reconocimiento de colores y sonidos de instrumentos, disfrutando de la música y expresando su gusto a través de movimientos corporales.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 82.0 cm
Peso: 11.1 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN MATEO MARQUEZ SALAZAR
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Ian es un niño que logra generar largos espacios de concentración, facilitando de manera asertiva cada uno de los encuentros en las diversas áreas de desarrollo. En armonización, muestra interés por explorar diferentes consistencias como cremas, aceites y espumas, enriqueciendo su desarrollo sensorial. En el área emocional, su espontaneidad y habilidad para participar en juegos de imitación emocional son evidentes, destacándose en la expresión gestual y corporal de la alegría. En literatura, Ian demuestra curiosidad y entusiasmo, disfrutando de los disfraces y títeres, y mejorando su expresión gestual y su creatividad. Su progreso en la grafomotricidad es notable, mostrando mayor coordinación y precisión en el manejo de materiales como masa y plastilina. En el área cognitiva, ha avanzado en el reconocimiento de formas y figuras, aunque necesita seguir trabajando en la atención y la capacidad para seguir instrucciones. En filosofía, participa con más seguridad, identificando roles sociales y practicando normas sociales mediante el juego simbólico, lo cual enriquece su vocabulario y expresión verbal. En el área corporal, ha fortalecido su condición física a través de ejercicios que mejoran su coordinación, flexibilidad y ritmo. En arte y música, Ian muestra seguridad al emplear medio como la tempera y disfruta de actividades que involucran el aire y el movimiento, además de distinguir ritmos musicales con afinidad por sonidos percutivos. Se hace una recomendación a la familia al momento de ingresar al niño al salón, pues aun manifiesta lapsos de llanto, donde se debe realizar un trabajo de confianza para que el niño pueda acoplarse de manera mas tranquila al ingresar al jardín.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 88.2 cm
Peso: 11.9 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SALOME ARIANA MEDINA VILLALBA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Salomé es una niña tranquila que se destaca en varias áreas de desarrollo. En armonización, disfruta explorando texturas suaves y ásperas, y participando en mezclas como la elaboración de plastilina casera. En el área emocional, su fluidez verbal es notable y demuestra una capacidad destacada para identificar y expresar emociones, especialmente la alegría y tristeza, a través de juegos gestuales y corporales. En literatura, ha mejorado significativamente su expresión oral y creatividad, participando activamente en actividades con títeres, disfraces y fábulas. En grafomotricidad, ha mostrado avances en el control de movimientos manuales, manipulando materiales diversos para mejorar su precisión y coordinación. En el área cognitiva, Salomé ha mostrado interés por los colores primarios y ha disfrutado de actividades sensoriales como "Masa de colores". En filosofía, ha demostrado interés en juegos simbólicos relacionados con profesiones, mostrando progresos en su interacción social y expresión verbal. En el área corporal, ha mejorado su control y destreza motriz, participando con precisión en actividades de equilibrio. En arte y música, disfruta de actividades relacionadas con el aire y ritmos musicales, aunque aún está desarrollando su habilidad para emparejar sonidos e imágenes.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 84.2 cm
Peso: 11.5 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Felipe es un niño inteligente que se deleita especialmente en realizar ejercicios que involucran la exploración táctil y sensorial, disfrutando de la variedad de texturas y olores, como cremas, aceites, esencias, masas y distintas consistencias. Además, se relaciona de manera independiente con sus compañeros y demuestra una notable capacidad para relajarse adecuadamente durante los ejercicios dirigidos. En el área emocional, se desarrollaron actividades para promover la identificación de emociones primarias, mediante cuentos, expresión gestual, corporal, artística y lúdica, fortaleciendo así la expresión verbal y no verbal. Felipe demostró notable progreso en juegos de imitación gestual y corporal relacionados con la emoción de la alegría, destacándose en el baile de los emojis. Asimismo, en el área de literatura, se exploraron metodologías de trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo a través de fábulas, títeres y disfraces, lo que promovió la participación activa y el desarrollo de habilidades de expresión oral, interpretación, creatividad e imaginación. Felipe, con una notable capacidad de comprensión, comprendió rápidamente las narraciones y fábulas presentadas, empleando disfraces y títeres. Además, en el área grafomotora, se enfocaron en potenciar la coordinación motora, precisión y destreza de la pinza mediante ejercicios prácticos con cauchos, tubos de papel, masa y plastilina. Felipe disfrutó plenamente de estas experiencias, desarrollando un mayor control en sus movimientos manuales y fortaleciendo su confianza. En el área cognitiva, se realizaron actividades para potenciar habilidades de reconocimiento y relaciones lógico-matemáticas a través del juego, artes, literatura y exploración del medio. Felipe mostró grandes avances, logrando reconocer, clasificar y explorar objetos, identificar colores primarios y secundarios. En el área de filosofía, se abordó el reconocimiento de roles sociales mediante ejercicios pedagógicos y juegos simbólicos, lo que ayudó a los niños a comprender su contexto y lugar en la sociedad. Felipe se destacó como uno de los niños más participativos, reconociendo espontáneamente profesiones familiares y motivándose en juegos de rol. En el área corporal, se desarrollaron actividades para fortalecer la concentración, coordinación, equilibrio y atención, mejorando las habilidades motrices de Felipe. Finalmente, en el área de arte y música, se realizaron actividades para comprender y utilizar el elemento aire, así como para reconocer y diferenciar sonidos de instrumentos y ritmos musicales, lo que enriqueció la percepción auditiva de Felipe y fomentó su disfrute y participación en las sesiones musicales.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 92.1 cm
Peso: 14.1 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALEX JOSE QUIJADA TORRES
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME

Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo.

Durante este mes, Alex ha mostrado avances significativos en varias áreas de desarrollo. En el área de armonización, ha adquirido más confianza y se ha vuelto más independiente, disfrutando especialmente de las texturas suaves y las consistencias gelatinosas, como gel, harina y espuma, lo que ha enriquecido su desarrollo sensorial. En el área emocional, Alex ha participado en actividades de identificación de emociones primarias, mostrando concentración y creatividad al recrear expresiones de alegría con colores fluorescentes. En literatura, ha encontrado placer en las narraciones visuales y el uso de títeres y disfraces, lo que ha fortalecido su expresión oral y habilidades comunicativas. En el área grafomotora, Alex ha mejorado notablemente en precisión y coordinación, manipulando diversos materiales con creciente destreza. Cognitivamente, ha mostrado un gran interés por las figuras geométricas, especialmente en actividades con masa de colores, demostrando habilidades artísticas y cognitivas. En filosofía, ha disfrutado de juegos de roles que le han permitido practicar normas sociales y reconocer profesiones, mostrando avances en su expresión oral. En el área corporal, ha mejorado su coordinación y control de movimientos, participando en ejercicios que requieren precisión y sincronización. En arte y música, ha demostrado seguridad en el reconocimiento de colores primarios y ha enriquecido su percepción auditiva, diferenciando ritmos musicales y emparejando sonidos e imágenes de instrumentos.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 81.6 cm
Peso: 10.5 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: RONALD MATHIAS RODRIGUEZ MERECUANE
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Ronald es un niño que ha mejorado notablemente su actitud, es tranquilo en las actividades y atiende a las recomendaciones puntuales de la docente. Desde el principio, mostró agrado por el jardín. Su proceso de socialización fue muy positivo, ya que interactuó de manera dinámica con sus compañeros, manifestando gusto por la participación y utilizando el juego como herramienta de aprendizaje. Facilita procesos de motivación significativa y está atento al buen trato y cuidado de sus pares. Su desarrollo verbal es muy escaso, ya que poco se le ha escuchado decir palabras cortas; se expresa principalmente de manera gestual o señalando lo que desea. Durante este periodo, se integró fácilmente al grupo, demuestra gran interés por las actividades y sigue correctamente las pautas. En cuanto a sus hábitos de alimentación, se ha evidenciado una mejora notable, pues consume proteínas, aunque en ocasiones menciona no gustarle las ensaladas y verduras. Con paciencia, consume la totalidad de sus alimentos. En cuanto a su desarrollo social, mostró una buena empatía con sus compañeros y docentes, quienes lo incluyeron en actividades sin que él se negara. Le agrada escuchar canciones infantiles, asimiló fácilmente las rutinas del jardín y demostró respeto hacia los demás. Seguiremos trabajando en el control de esfínteres, aunque durante este mes ha tenido logros significativos y ya no depende tanto del uso del pañal. a nivel corporal, es un niño un poco temeroso para bajar la escalera o generar actividades de equilibrio, lo cual empezaremos a potenciar en él, brindándole más herramientas desde la confianza consigo mismo. En cuanto a su desarrollo cognitivo, disfruta de tener fichas y realizar estructuras en torre o de forma lineal, se concentra fácilmente cuando se leen cuentos e interpreta las imágenes. Es un niño dedicado en su trabajo, le gusta pintar y manipular diferentes materiales. Felicitamos su desarrollo en cada una de las áreas, pues participa siempre de manera muy dinámica.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 88.2 cm
Peso: 11.1 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN DAVID ROJAS CARO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. Le agrada realizar estructuras con diferentes materiales, trabajando tanto de manera individual como en grupo. Se interesa por actividades que implican la manipulación de libros y cuentos, y expresa sus emociones a través del trabajo artístico, mostrando periodos significativos de atención. Disfruta explorando los materiales brindados y capta todas las impresiones posibles mediante sus sentidos. Felicitamos su desarrollo corporal, ya que le gusta correr, bailar y realizar diferentes ejercicios de competencia física. Durante este mes, **Juan David** ha mostrado avances significativos en varias áreas de desarrollo. En el área de armonización, ha adquirido más confianza y se ha vuelto más independiente, disfrutando especialmente de las texturas suaves y las consistencias gelatinosas, como gel, harina y espuma, lo que ha enriquecido su desarrollo sensorial. En el área emocional, **Juan David** ha participado en actividades de identificación de emociones primarias, mostrando concentración y creatividad al recrear expresiones de alegría con colores fluorescentes. En literatura, ha encontrado placer en las narraciones visuales y el uso de títeres y disfraces, lo que ha fortalecido su expresión oral y habilidades comunicativas. En el área grafomotora, **Juan David** ha mejorado notablemente en precisión y coordinación, manipulando diversos materiales con creciente destreza. Cognitivamente, ha mostrado un gran interés por las figuras geométricas, especialmente en actividades con masa de colores, demostrando habilidades artísticas y cognitivas. En filosofía, ha disfrutado de juegos de roles que le han permitido practicar normas sociales y reconocer profesiones, mostrando avances en su expresión oral. En el área corporal, ha mejorado su coordinación y control de movimientos, participando en ejercicios que requieren precisión y sincronización. En arte y música, ha demostrado seguridad en el reconocimiento de colores primarios y ha enriquecido su percepción auditiva, diferenciando ritmos musicales y emparejando sonidos e imágenes de instrumentos. Se felicitan los avances logrados en casa, ya que **Juan David** ha demostrado ser un niño muy independiente y ha desarrollado procesos de control de esfínteres de manera asertiva.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 84.0 cm
Peso: 12.9 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA ALEJANDRA SERRATO RICO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME
Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo. **María Alejandra** acata las observaciones pertinentes que le hace la docente. Es muy independiente en sus hábitos de alimentación y felicitamos sus avances, ya que come sola y en los horarios establecidos. Recientemente ha demostrado gran felicidad en las actividades y mayor afecto hacia sus compañeros y la docente. En cuanto a su desarrollo verbal, ha mostrado avances, ya que empieza a expresarse paulatinamente de manera más clara. Es una niña tranquila que se destaca en varias áreas de desarrollo. En armonización, disfruta explorando texturas suaves y ásperas, y participando en mezclas como la elaboración de plastilina casera. En el área emocional, demuestra una capacidad destacada para identificar y expresar emociones, especialmente la alegría y tristeza, a través de juegos gestuales y corporales. En literatura, ha mejorado significativamente su expresión oral y creatividad, participando activamente en actividades con títeres, disfraces y fábulas. En grafomotricidad, ha mostrado avances en el control de movimientos manuales, manipulando materiales diversos para mejorar su precisión y coordinación. En el área cognitiva, **María Alejandra** ha mostrado interés por los colores primarios y ha disfrutado de actividades sensoriales como "Masa de colores". En filosofía, ha demostrado interés en juegos simbólicos relacionados con profesiones, mostrando progresos en su interacción social y expresión verbal. En el área corporal, ha mejorado su control y destreza motriz, participando con precisión en actividades de equilibrio. En arte y música, disfruta de actividades relacionadas con el aire y ritmos musicales, aunque aún está desarrollando su habilidad para emparejar sonidos e imágenes. Le agrada que la docente le narre historias y se anima al recibir materiales diversos como plastilinas, colores, crayolas y pinturas para la creación artística. Su desarrollo corporal ha avanzado notablemente; le gusta bailar tanto de forma individual como en grupo. Se esfuerza y se exige en pruebas de competencia física. Felicitamos sus procesos de independencia, ya que se adapta rápidamente a las rutinas y disfruta del espacio del jardín con mucha felicidad, lo cual se refleja en la alegría de su rostro.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 81.0 cm
Peso: 10.0 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN MIGUEL VILORIA ROA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 3 AL 28 DE FEBRERO 2025

INFORME

Durante este mes, los niños y niñas participaron en diversas experiencias que les permitieron tener sus primeros acercamientos a las diferentes áreas de conocimiento. Esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejaron una huella significativa en su desarrollo.

Juan Miguel es un niño que se destaca por su curiosidad y su disfrute de las actividades sensoriales. Le encanta explorar diferentes texturas y olores, como cremas, aceites, esencias y masas, lo que le permite desarrollar su sentido del tacto y la percepción sensorial. Además, es muy independiente en sus relaciones con los compañeros, mostrando una gran capacidad para relajarse y concentrarse durante las actividades dirigidas. En el área emocional, se trabajaron actividades para identificar emociones básicas, utilizando cuentos, gestos, expresiones corporales y actividades lúdicas. **Juan Miguel** mostró un notable progreso, especialmente en juegos de imitación, donde se destacó en expresar la emoción de la alegría, participando activamente en el "baile de los emojis".

En literatura, se utilizaron enfoques colaborativos y autónomos a través de fábulas, disfraces y títeres, lo que fomentó su creatividad y habilidades de comunicación. **Juan Miguel** comprendió rápidamente las narraciones, mostrando gran interés y participación en la interpretación de los personajes mediante el uso de disfraces y títeres. En el área de grafomotricidad, se trabajó en mejorar su coordinación motora y destreza en el manejo de objetos pequeños, como cauchos y plastilina, lo que le permitió ganar control sobre sus movimientos y aumentar su confianza en sí mismo. Cognitivamente, se realizaron diversas actividades que enriquecieron el reconocimiento de figuras, colores y patrones, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades lógico-matemáticas. **Juan Miguel** mostró avances en el reconocimiento de colores primarios y secundarios, y disfrutó explorando y clasificando objetos de acuerdo a sus características. En filosofía, participó activamente en juegos simbólicos que le ayudaron a entender los roles sociales y la importancia de las profesiones. Se destacó como uno de los niños más participativos, reconociendo y representando diferentes profesiones de manera espontánea en los juegos de rol. En el área corporal, se hicieron ejercicios que promovieron la mejora de su concentración, coordinación y equilibrio. **Juan Miguel** demostró grandes avances, mejorando notablemente sus habilidades motrices a través de juegos y actividades físicas. Finalmente, en el área de arte y música, disfrutó de actividades que le permitieron explorar el elemento aire, así como identificar y diferenciar sonidos e instrumentos musicales. Su capacidad para reconocer ritmos y sonidos ha enriquecido su experiencia auditiva y lo ha motivado a participar activamente en las actividades musicales.

Se realiza registro de talla y peso
Talla: 89.6 cm
Peso: 14.2 kg

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____